

遊戲及活動設計-玩具設計與使用



林寶鈴

給照顧者的四不一沒有

不比較

每一個孩子都有其發展上的個別差異，不需要比較。

不心急

孩子的發展是循序漸進，而且以現有的發展為基礎的，無需過度心急。

不否定

多鼓勵、幫助孩子建立自信，發展正面的自我概念。

不過度
主導

尊重孩子的遊戲選擇，讓孩子做遊戲的主人。

沒有
時間表

讓每個孩子適情適性地發展，照顧者不需給予孩子太大的身心壓力。

準備互動遊戲的環境

- **安全的環境**
讓大家都**能放鬆、舒適的活動**
- **適齡的玩具**
一次**不要提供太多，大約2~3樣即可**
- **收納的家具**
建立孩子的秩序感及生活自理能力
- **照顧者的陪伴、共玩**
專注的參與有助提昇遊戲互動的品質

0-6個月發展的特性

睡眠時間長

控制身體動作

認識世界

● 初期睡眠時間長，清醒時間短

出生至3個月的嬰兒，大部份的時間都在睡眠，但是當他們醒來時，可提供一些簡單的感官經驗及身體動作的活動。

從4個月開始，嬰兒清醒的時間會逐漸拉長，清醒時常睜著眼睛看，豎著耳朵聽，手和嘴也開始忙個不停，此時可加入一些探索學習的機會。



發展的特性-2

睡眠時間長

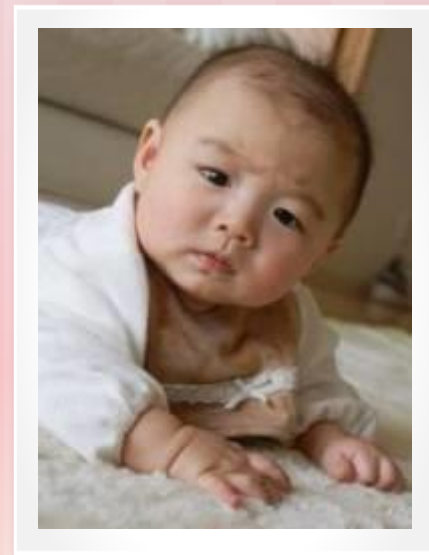
控制身體動作

認識世界

- 學習控制身體動作

- 發展變化：躺臥、趴臥、定頸、翻身、坐穩

0~3個月嬰兒的發展主要是以學會控制身體動作為主，要先能控制自己的身體，才能在4~6個月這個階段進一步地透過自己的身體去探索環境及學習。另外，嬰兒慢慢學會翻身、坐穩，有關大肌肉的活動也愈來愈需要了。



發展的特性-3

睡眠時間長

控制身體動作

認識世界

● 用感官認識世界

此階段嬰兒主要的學習方式是依靠感官知覺（例如視覺、聽覺、觸覺）為主，因此在環境的佈置上以可提供嬰兒豐富多樣的感官刺激為重點。



適齡的玩具

- 提供適合其感官經驗及動作技巧的玩具，能幫助他們開始探索與瞭解這個世界。
- 給小嬰兒的玩具最好外型有趣、安全無虞、便於抓握，可以鼓勵嬰兒對事物的探索。
- 此外，能發出聲音的玩具也是很吸引嬰兒注視、探索的玩具，因此在玩具的選擇上可以具聲音效果的為主。



4~6個月嬰兒的適齡玩具

- 4-6個月的嬰兒已可以用手掌握緊玩具
- 玩具要稍大到不至於完全可以塞入口中，避免誤吞窒息的危險
- 需注意玩具的清潔及消毒



4~6個月嬰兒的適齡玩具

- 4-6個月的嬰兒已可以用手掌握緊玩具
- 玩具要稍大到不至於完全可以塞入口中，避免誤吞窒息的危險
- 需注意玩具的清潔及消毒



選擇適齡玩具-1



懸吊玩具



安全鏡子



感官玩具



觸覺毯

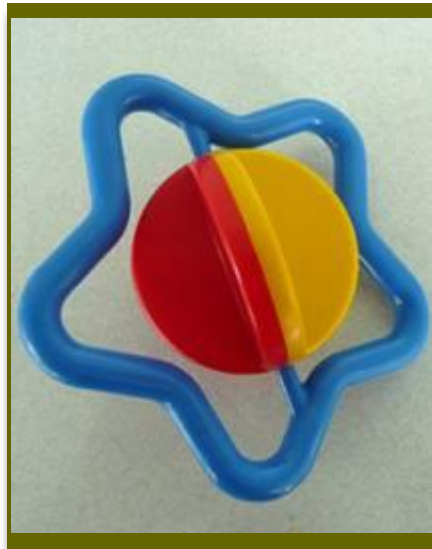
選擇適齡玩具-2



布製玩偶/
填充娃娃



顏色鮮亮的
布球/軟球



抓握玩具



嬰兒書

照顧寶寶時也可以玩

日常活動時間也是互動學習的良機，過程中儘量在愉悅的氣氛中進行，讓嬰兒感受到愉快的氣氛。

喝ㄋㄟㄋㄟ囉

換尿布好時光

寶寶按摩樂

唱首安眠曲

我給你惜惜

換尿布好時光

- 一邊換尿布，一邊與孩子互動。
可對嬰兒唱：「手在哪裡？腳在哪裡？」的童謠，當唱到：「在這裡」時，可輕輕拉一拉嬰兒的手或腳，並說：「小寶的腳在這裡哦！」
- 觀察嬰兒對自己的手腳是否有興趣，如果嬰兒已能抬動手腳，則可進一步引導嬰兒捲起身體，看他是否能自己抓握抬起的雙腳。



唱首安眠曲

在寶寶入睡前，可以唱一些比較輕柔、舒緩的安眠曲或童謠給寶寶聽，可一邊哼唱一邊拍撫寶寶，更能感受歌曲的舒緩效果。

此活動一方面可以安撫嬰兒、平靜他的情緒，讓他更好入眠；一方面也建立了照顧者和寶寶的依附關係、使雙方更加親密。



我給你惜惜

- 在日常生活中，嬰兒難免有一些情緒反應，可能是因為受驚嚇、疲累、或需求未能被及時滿足。
- 此時，照顧者若能敏銳覺察嬰兒的情緒狀態，應適時的給予回應，例如將孩子摟在懷中：「剛剛好大聲，害你嚇一跳，是不是？」讓嬰兒的情緒得到舒緩。



愛的連線

在嬰兒清醒的時段，多與寶寶互動，除了和嬰兒建立情感的連結外，也是幫助嬰兒與他人展開良好互動的第一步。

笑一個

表情模仿秀

肢體探索

學我這樣玩

肢體探索

- 照顧者與嬰兒近距離接觸，用手指碰觸嬰兒的鼻頭，並說「鼻子，寶寶的鼻子」，或碰觸其眼睛周圍，並說「眼睛，眼睛，眨一眨」、或碰觸其嘴巴，並說「嘴巴，嘴巴，吃東西」，此活動可增加嬰兒對身體的概念。
- 還可以增加肢體部位的介紹，像是手、腳、肚子等。



學我這樣玩

- 準備一個操作玩具，將孩子抱在懷中，一起探索這個玩具。
- 先示範操作方式，觀察嬰兒是否能模仿照顧者的簡單動作，像是按壓、搖晃、拍打等。
- 如果不行，可握著嬰兒的手示範幾次，再觀察嬰兒是否能模仿。



親子來「對話」

在日常生活中，多和嬰兒說話是幫助嬰兒語言發展的不二法門，可多提供一些不同的聲音及語調讓嬰兒模仿；也可利用音樂童謠的刺激，培養嬰兒的音感及節奏感。

童謠聽一聽

看誰在唱歌

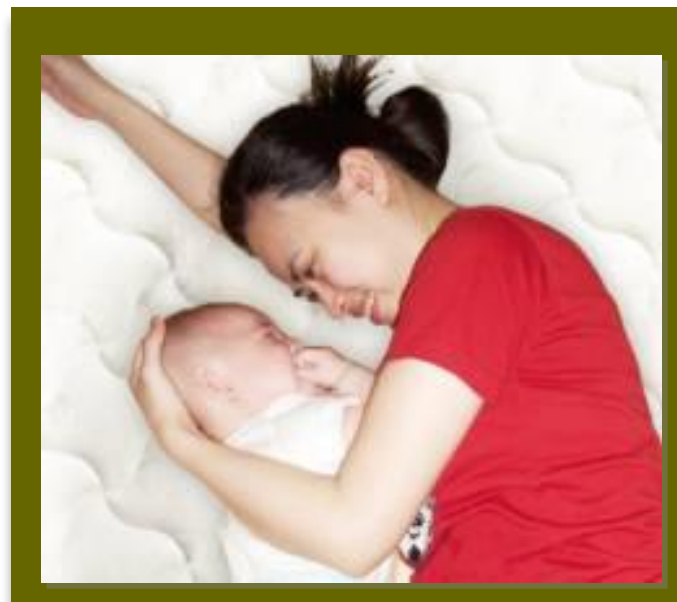
看誰在說話

來看視覺書

童謠聽一聽

嬰兒在學會說話以前，必須先學會聽的能力，能區分聲音的來源，才能轉頭去看是誰在說話能夠辨別不同的聲音，才能學習瞭解這些聲音所代表的意義。

- 提供一些童謠或音樂，讓嬰兒聆聽。
- 童謠及音樂的選擇以多元、不同節奏及旋律者為宜。
- 配合音樂一起唱歌或做簡單的動作，相信孩子一定會很喜歡。



看誰在唱歌

步驟一

將嬰兒抱在懷中，與照顧者近距離面對面。

步驟二

念或哼唱兒歌給嬰兒聽，並加入聲音表情的變化，注意口型變化要明顯。

步驟三

觀察嬰兒的反應，例如是否眼睛睜大？是否會注視照顧者的口型變化？是否會嘴型略為模仿？

看誰在說話

- 當嬰兒喃喃自語發出無意義的聲音時，照顧者可模仿他的聲音，並且聽聽看他是否會再發出這種聲音。
- 平時多和孩子描述您正在做的事，或者向孩子說明周圍所發生的事，如：「你看大哥哥在玩球」、「小姊姊在唱歌」，可讓孩子更瞭解語言所代表的各項意義喔！



來看視覺書

- 嬰兒雖然在這段時間還不會說話，但是他會喜歡看和聽。
- 可準備一些內容簡單、圖像具體的嬰兒書，跟孩子一起看，告訴孩子圖片的內容。翻頁時記得在每頁停留一下，讓嬰兒看仔細。
- 您也可以抱著孩子介紹他看家中的東西，並告訴他那是什麼，例如：「這是你的小床」。



7~12個月嬰兒

- 俗話說「七坐八爬九發牙」，可見7到12個月這個階段，是嬰兒發展變化急遽的一個時期，特別在動作發展上。
- 此階段，由於白天醒著的時間更長了，他開始對周圍的環境產生探究的好奇，加上日益突飛猛進的活動能力，嬰兒對世界的無限探索可謂就此展開了。



發展的特性-1

清醒時間長

肢體發展變化大

對世界好奇

● 清醒時間變長、生理作息漸穩定

嬰兒漸漸可以一覺到天亮，不再像0~6個月時似乎整天都在睡覺。



發展的特性-2

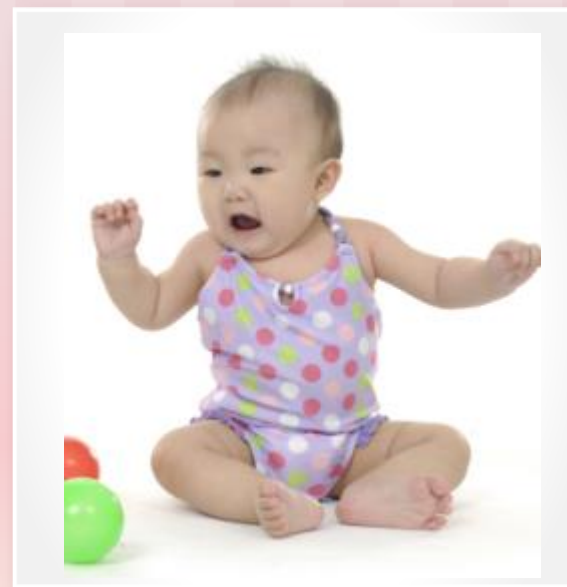
清醒時間長

肢體發展變化大

對世界好奇

● 肢體發展變化大

嬰兒從7個月開始，平衡能力開始增加，在坐姿中可以移開雙手作其他的活動，因此獨立坐穩是嬰兒重要的發展里程碑之一，漸漸的，移動能力逐漸增加。



發展的特性-3

清醒時間長

肢體發展變化大

對世界好奇

● 對世界的好奇漸增、理解與學習能力更佳

此階段的孩子對周圍環境愈來愈熟悉了、已開始會認人、並能理解簡單語意；另外，孩子對世界的好奇心愈來愈旺盛，對事物表現高度的探索欲望。



怎樣跟我玩-1

環境的調整

安全與清潔

照顧者的陪伴

● 隨著發展變化來調整環境：

- 配合此階段的手部能力，給予一些可撥動或按壓的玩具。
- 符合此階段喜歡啃咬東西的特性，可提供易翻閱、不易撕破的布書或硬紙板的書。
- 嬰兒會爬以後，可預備一個利於爬行的安全環境。
- 對於會扶著家俱短暫站立的嬰兒，則要留意環境中垂下的裝飾及擺設。

怎樣跟我玩-2

環境的調整

安全與清潔

照顧者的陪伴

● 留意環境安全及玩具清潔：

- 此階段的嬰兒已開始長牙，易將隨手拿到的物品放到口中啃咬，因此玩具應以易清洗消毒的材質為主。例如無毒的塑膠或橡膠材質的固齒玩具，或是可以常常清洗的軟布玩具。
- 也要注意小東西掉落地面的情形，以防嬰兒在爬行過程中，誤將小物品塞入口鼻，造成窒息的危險。

怎樣跟我玩-3

環境的調整

安全與清潔

照顧者的陪伴

● 喜歡照顧者的陪伴互動：

開始略懂與照顧者共同遊戲的趣味、
享受互動的愉悅。



適齡的玩具-1



簡易的操作玩具
(如敲打玩具、
其他可堆疊、
互套的安全容器)



內容簡單的
圖畫書或兒歌
(圖畫書或兒歌，
小布書/玩具書、
音樂CD等)



感官玩具
(手搖鈴、音樂玩
具、發聲玩具等)



可堆疊的泡棉
積木、軟積木
(或紙積木)

適齡的玩具-2



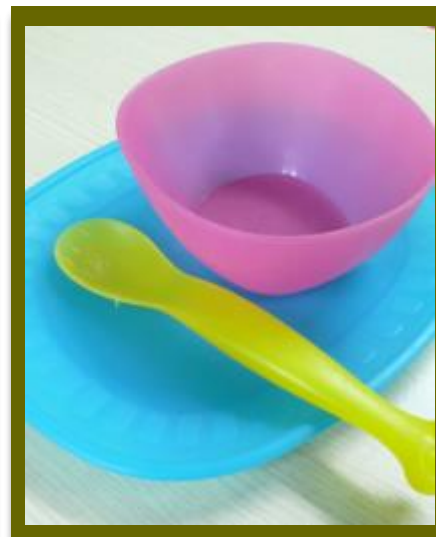
洗澡用的玩具



磨牙玩具



可洗的布娃娃、
填充動物



不會摔破的
盤子、杯子、
湯匙等

適齡的玩具-3



動作玩具

(如不同類型的球、爬行組件、推拉玩具等)



安全鏡子

客廳遊戲場：

適合在較大空間進行的親子互動

此階段的嬰兒可以獨自坐穩、爬行、開始扶物站立、練習走路，所以，選擇一個較大的空間，能幫助嬰兒在遊戲中學習喔！

能自己坐

爬爬樂

站起來囉

自製推拉玩具

球兒滾來滾去

▶ 您可點按各項目觀看內容，或點按「下一頁」鈕繼續課程。

下一頁

能自己坐

● 此活動可在鋪有軟墊的地面進行

步驟一

讓嬰兒坐在地墊上，先扶住嬰兒或提供靠背或椅墊等協助物。

步驟二

在嬰兒找到重心後，慢慢將協助的手或物品移開。

步驟三

過程中觀察嬰兒可否自己坐穩，並預防嬰兒向後仰倒，記得鼓勵成功坐穩的嬰兒。



爬爬樂

● 準備一個安全且適合爬行的環境

提供會滾動或有聲光的玩具，鼓勵嬰兒練習爬行



待嬰兒能穩定爬行後，一起玩你爬我追的遊戲



➤ 瀏覽完畢，請點按「回上一層」鈕繼續課程。

回上一層

站起來囉

● 此活動可在鋪有地墊的環境中進行

步驟一

扶住嬰兒腋下，將嬰兒抱起成直立站姿，讓嬰兒雙腳碰地站立，過程中觀察嬰兒腿部的支撐力。

步驟二

如果嬰兒可以站穩，照顧者可嘗試放開雙手，讓嬰兒自己獨立站立幾秒。

小秘訣

應在旁邊隨時扶住嬰兒，預防嬰兒跌落。



自製推拉玩具

● 這個遊戲主要是針對開始學步的嬰兒

- 可在中型紙箱內裝一點物品增加重量，讓嬰兒推著走。
- 等嬰兒更大一點、可走穩一點時，也可以將鞋盒內裝娃娃或動物玩偶，用一條粗繩子綁著盒子，讓孩子拉著走。



球兒滾來滾去

此遊戲除鼓勵寶寶移動外，還能增進嬰兒辨識自己名字的能力。

步驟一

準備幾顆球，在距離嬰兒一段距離外，呼叫嬰兒的名字，例如：「小寶，來玩這顆球」，觀察嬰兒是否認得自己的名字，然後把球放在地上，鼓勵嬰兒過來拿。

步驟二

觀察嬰兒是否會設法移動身體去接近這顆球。

步驟三

如果有其他嬰幼兒在場，則可重覆上述步驟，觀察嬰兒能否區辨自己與別人的名字。



善用居家用品進行遊戲

此階段的嬰兒開始發展手指活動的技能，「握」和「放」的動作也較協調，能用前三指去抓握玩具，並且會用手指去按壓玩具。

鍋碗瓢盆敲敲樂

瓶瓶罐罐大集合

紙箱大變身

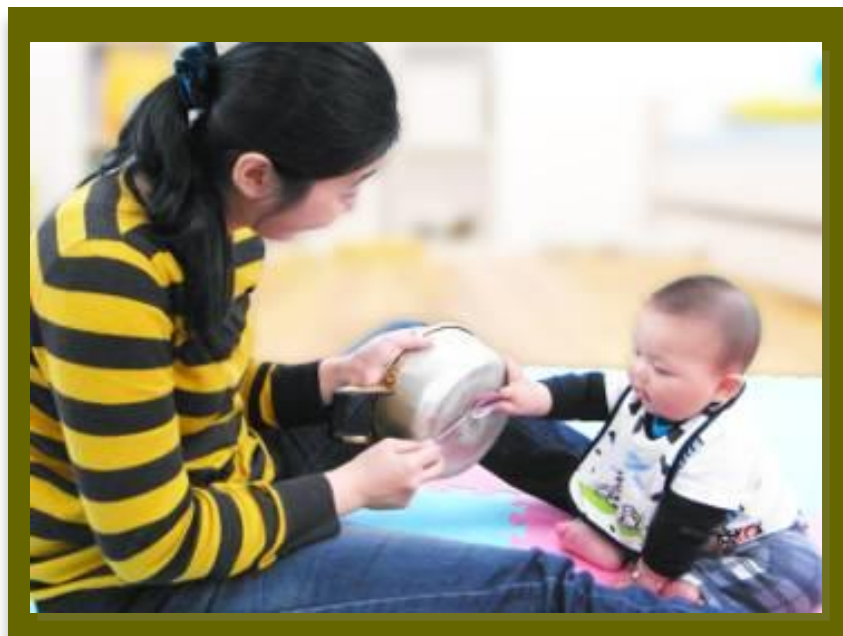
被單毛巾趣味多

▶ 您可點按各項目觀看內容，或點按「下一頁」鈕繼續課程。

下一頁

鍋碗瓢盆敲敲樂

準備一些鍋碗瓢盆與湯杓給孩子敲擊，先示範一次敲打的动作，再鼓勵嬰兒模仿。你也可模仿孩子敲打的節奏，過程中記得鼓勵孩子。



瓶瓶罐罐大集合

- 準備一些簡單的瓶瓶罐罐，可變身成聲音玩具、投擲玩具，或與孩子玩打開蓋子、丟進去、拿出來的互動遊戲。

有蓋的塑膠容器



用家中用品玩小遊戲



紙箱大變身

可利用家中的空紙箱或紙盒，變成鑽籠、扮演用的小屋、拖拉玩具等，跟孩子一起玩家家酒、或是練習拖拉的動作等，對孩子在事物的認識或移動能力等方面都有很大的幫助喔！



➤ 瀏覽完畢，請點按「回上一層」鈕繼續課程。

回上一層

被單毛巾趣味多

- 在嬰兒面前將玩具藏在毛巾下面，觀察嬰兒的反應，是否會將毛巾掀開來找到玩具。
- 或將會發出聲音的玩具放進紙箱裡，再弄出聲音吸引孩子循著聲音將玩具找出來。
- 此階段嬰兒開始發展「暫時看不到的人事物其實並未消失，它還是存在的」這個概念，因此當物品在他面前消失時，會想把它尋找出來，這是認知能力的發展表現。



你我更親密

此階段的嬰兒開始對主要照顧者建立情感上的依附關係，對其社會情緒的發展是十分重要的。這個階段的嬰兒也可以和照顧者玩一些簡單的互動遊戲，並且可以模仿照顧者的簡單動作。

躲貓貓

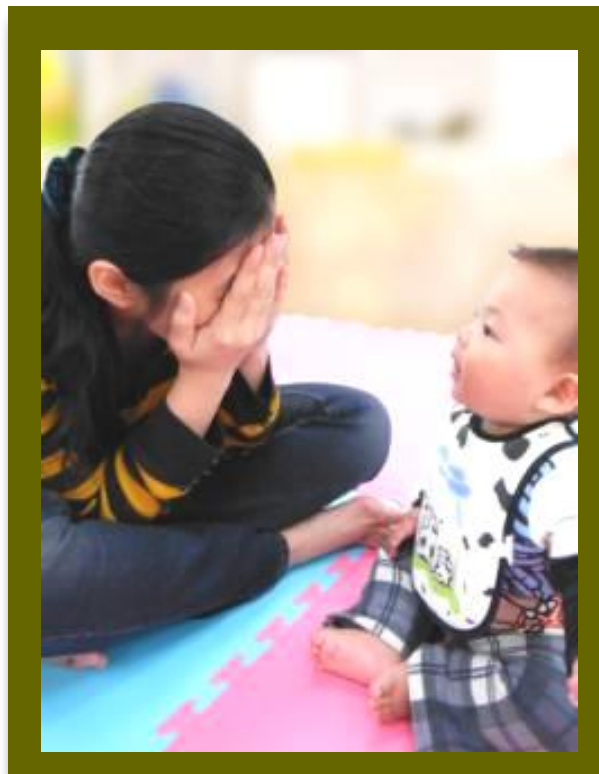
飛高高

有陌生人

打招呼

躲貓貓

- 這是一個溫馨的親子遊戲，您可以用雙手遮著自己的臉，在打開時說「在這裡！」。
- 也可以用手或小毛巾遮住嬰兒的臉，再打開並說「喵！」。
- 等到嬰兒會爬的時候，照顧者可以在嬰兒視線範圍內，躲在桌子或沙發的後面，發出聲音引誘嬰兒來找您。



飛高高

- 照顧者將自己的身體當成遊戲設備，跟嬰兒一起玩一些肢體遊戲，如「溜滑梯」：照顧者坐在椅子上兩腳伸直，讓孩子坐在腿上，照顧者雙腳抖動，孩子會慢慢滑下去，就像玩溜滑梯一樣有趣。
- 還可以玩「盪鞦韆」：抱著孩子身體，騰空前後或左右搖動孩子，像在玩鞦韆一般。



有陌生人-1

此活動之目的在提高孩子適應環境的能力。
當有陌生人出現在嬰兒面前時，照顧者可對嬰兒介紹
「小寶，這是阿姨」，並觀察嬰兒的情緒反應。



有陌生人-2

若嬰兒有不安的情緒，照顧者可用平靜的語調適時回應，「你怕怕是不是？要不要我抱抱？」、「你有點緊張，是不是？來爸爸這裡！」，留意嬰兒的情緒是否能較為平撫。



打招呼

- 此活動可在接送孩子時或拜訪他人時進行。可幫助孩子了解簡單的社交動作。
- 照顧者可握著嬰兒的手臂，輕輕擺動作出再見的動作，一邊說「跟阿姨說拜拜」，觀察嬰兒是否會自己做出揮手再見的動作。
- 如果環境中有其他嬰幼兒，在其他孩子離開時，也可以帶著嬰兒向其他孩子道別。



➤ 瀏覽完畢，請點按「回上一層」鈕繼續課程。

回上一層

咕噥咕噥

在此階段應提供嬰兒一個豐富的語言環境，可以跟孩子玩一些可增進語言能力的遊戲，讓他們在互動中成長喔！

呼叫名字

對話接龍

聲音書

跟我一起說

呼叫名字

此時期嬰兒開始能辨認自己的名字或小名，照顧者可常在不同地點或時機呼叫他的名字，並觀察他是否已有覺知。



對話接龍

- 在嬰兒出現牙牙學語時，照顧者視時機與嬰兒進行「對話」。
- 對話過程中觀察嬰兒是否會所回應。例如在餵奶前，問嬰兒：「寶寶肚子餓了，喝ㄋㄟㄋㄟ好不好？」然後稍加停頓等待寶寶的反應，觀察嬰兒是否理解你的話語。
- 或是在玩玩具時，照顧者可問嬰兒：「把玩具給我好不好？」引導嬰兒以搖頭或點頭來表示自己的意見，照顧者也可以提供示範。



聲音書

您可以提供內容簡單的圖畫書，如小布書、玩具書、音樂書、聲音書等，讓嬰兒自己翻閱與操作，也可以與嬰兒一起共讀。



➤ 瀏覽完畢，請點按「回上一層」鈕繼續課程。

回上一層

跟我一起說

- 此活動可於日常活動中進行。在嬰兒出現牙牙學語時，照顧者先注意嬰兒發出的聲音，然後提供類似的字彙供其模仿，如ㄇㄚ、ㄅㄚ等。
- 可以讓嬰兒近距離觀察照顧者發出簡單話語的嘴型，以此方式鼓勵嬰兒模仿照顧者發出的話語，過程中如嬰兒模仿出類似話語應立即給予鼓勵。



1~2歲幼兒 的親子互動



- 1~2歲幼兒：爸媽停看聽
- 好天氣活動
- 手手好厲害：增進寶寶精細動作發展的遊戲
- 說說唱唱：有益嬰兒語言發展的親子互動
- 我會照顧自己：利用遊戲建立生活自理能力

1~2歲幼兒

想一想

寶寶滿週歲後，該怎麼照顧寶寶，才能符合寶寶的發展特性，讓他健康快樂地成長呢？



發展的特性-1

社會情緒

語言溝通

認知探索

身體動作

- 喜歡在照顧者的陪伴下探索環境，學習獨立。
- 對人有興趣，喜歡吸引別人的注意，常使用笑容、擁抱或親吻等方式表達感情。
- 喜歡和同伴彼此觀察模仿，但仍以獨自遊戲居多。
- 自我概念方面，能指出幾個身上的器官，如眼睛、嘴巴、手腳等。



發展的特性-2

社會情緒

語言溝通

認知探索

身體動作

- 開始結合生活情境，說出有意義的字彙。
- 可以模仿新的語音，並明白聲音所代表的意思。
- 認識熟悉的物品與動作的名稱或詞彙。
- 能分辨出少許不同的音樂而且會有自己喜愛的音樂或歌曲。



發展的特性-3

社會情緒

語言溝通

認知探索

身體動作

- 可以辨別簡單的幾何形狀及自己的物品。
- 懂得常見物品的用途，也會模仿照顧者使用家中常見物品，而且能辨認出熟悉的地方。
- 發展出簡單的扮演能力。
- 可理解簡單的圖片或故事內容。



發展的特性-4

社會情緒

語言溝通

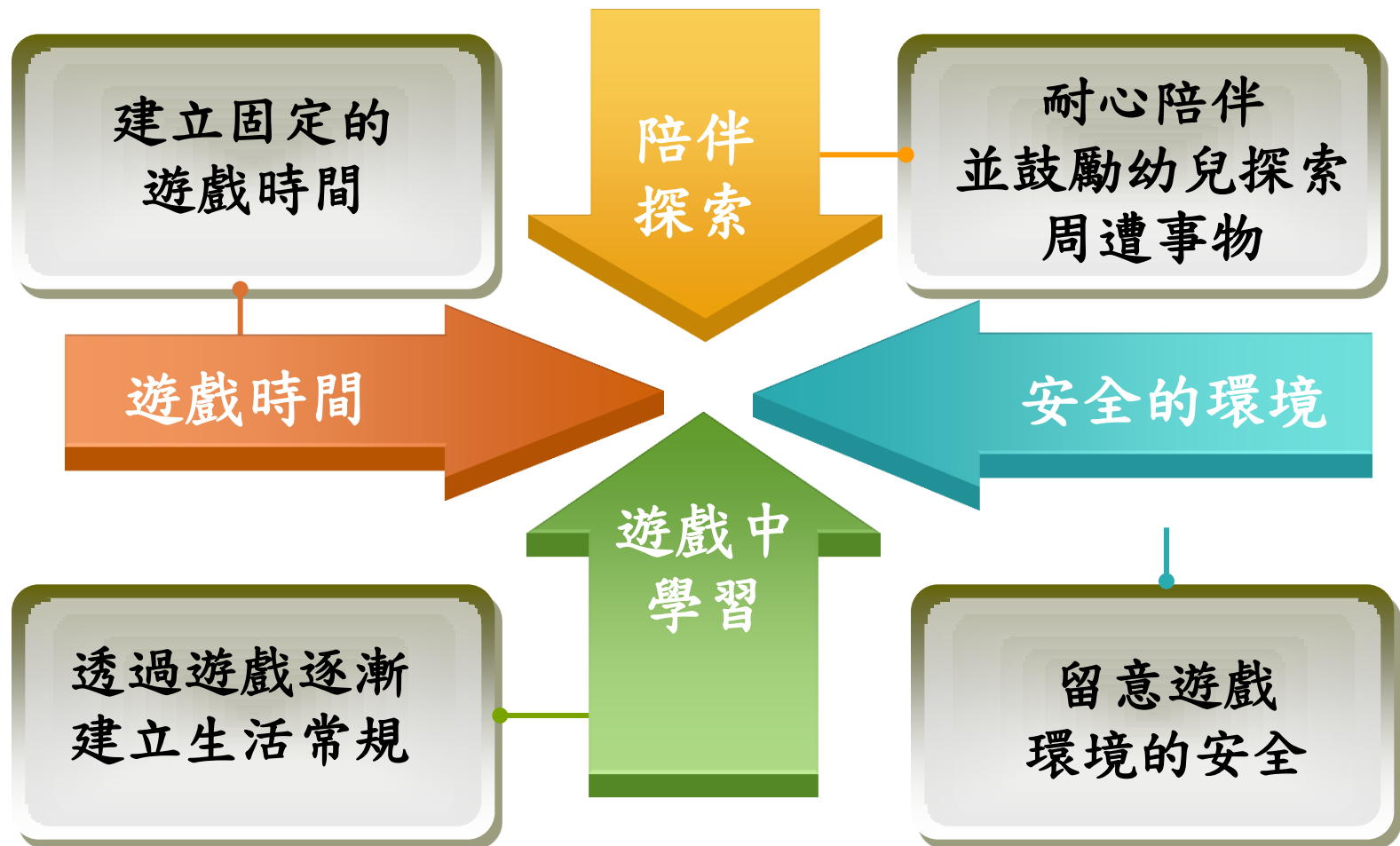
認知探索

身體動作

- 獨立行走的年齡約在13~18個月。
- 平衡能力尚未發展成熟，因此在移動時容易跌倒。
- 漸能掌握轉換身體姿勢的技能，能夠轉身、蹲下、再站起來。
- 手指更為靈巧，手眼更能協調，能夠拿筆塗鴉。



怎樣跟我玩



適齡的玩具-1

1~2歲的幼兒，身心各方面都已發展得更完整，適合的玩具種類也更多，讓我們來看看有哪些類型的玩具。



適齡的玩具-2



學步用推拉玩具

由於剛學步的幼兒平衡能力尚未發展成熟，可以透過玩具的輔助，來幫助孩子學步，例如拉動時會發出聲音的推拉玩具。

適齡的玩具-3



大肌肉設備

如小型三輪車、安全木馬或戶外攀爬台、隧道、搖搖馬等設備，可以刺激孩子的平衡感、大肌肉發展等。

適齡的玩具-4



球類

軟硬適中、不同類型大小的球，讓孩子進行丟擲、撿拾、及踢球的動作。可以幫助孩子練習平衡感，也可以進行戶外活動。

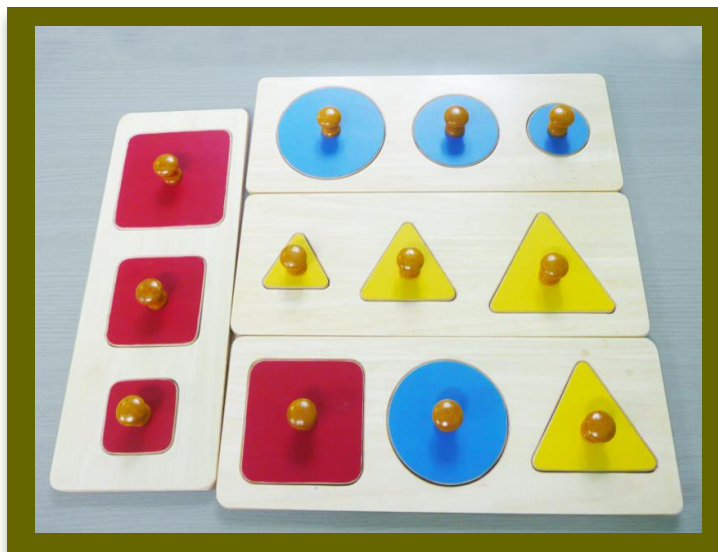
適齡的玩具-5



運輸玩具

可易於抓握或堆動的車輛、玩具小汽車等，可強化手指的精細活動，並透過玩具與日常生活事物的連結，協助孩子瞭解物品的名稱與意義。

適齡的玩具-6



簡易操作玩具

如握柄拼圖、大型串珠、形狀分類盒、丟進與倒出的玩具等，可幫助孩子辨識簡單的形狀及圖形、並發展手部精細動作。

適齡的玩具-7



建構堆疊玩具

如大型樂高、泡棉積木或其他類似的組合、建構或堆疊的玩具，除可強化孩子手眼協調的能力外、亦能發展想像創造的能力。

適齡的玩具-8



情節簡單的圖畫書

情節簡單、重覆的圖畫書或遊戲書：如幼幼小書。此年齡的孩子喜歡反覆閱讀自己喜歡的書籍，可用手指翻開硬紙板書的內頁，只是仍無法一頁一頁地翻。

適齡的玩具-9



可清洗的布娃娃

可清洗的娃娃、小人偶、動物偶、扮家家酒用具等，均有益孩子的社會情緒發展，也可以幫助孩子結合生活情境、認識環境、模仿照顧者使用日常物品。

適齡的玩具-10



沙水玩具

沙箱或戲水箱、小桶子和鏟子等沙水玩具，均有益孩子的感官發展、提供觸覺刺激。可以在家中進行簡單的玩水遊戲，或者到戶外進行玩沙、玩水活動。

適齡的玩具-11



安全蠟筆

供塗鴉用安全大蠟筆、手指畫顏料，可發展手部精細動作，及提供色彩刺激及探索。

好天氣活動

1~2歲的幼兒身體發展更靈活及成熟了，每天都應該有肢體活動的機會，最好能到戶外散散步、曬曬太陽、呼吸新鮮空氣，對幼兒的整體發展會有很大的貢獻。幼兒有機會可以利用各種感官來探索世界、練習大小肌肉技巧、發展社交互動技巧、或開始欣賞並尊重自然界其他的生命。

玩水

玩沙

玩球

吹泡泡、追泡泡

去公園散步

玩水

- 孩子喜歡玩水的原因是他能製造各種反應，有些東西在水裡面會浮沈，各種瓶瓶罐罐可裝水、倒出來，水的聲音也很有趣。
- 除洗澡可提供玩水活動，也不妨提供一些其他玩水的機會，例如為孩子穿上防水圍兜，讓他們在小臉盆洗石頭、刷玩具、幫洋娃娃洗澡等等。



玩沙-1

- 孩子似乎天生就會受到沙子的吸引，照顧者要做的，就是安排一個適合幼兒階段的沙水活動。
- 可準備各式各樣的大小容器、湯匙鏟子、甚至是小石頭、樹枝等。若再加上水，沙和水除了帶給孩子豐富而直接的感官滿足外，在遊戲中還能讓孩子體會乾與溼、輕與重、滿與空、粗與細等不同概念。



玩沙-2

- 雖然在進行沙水活動時，照顧者須在旁督導活動、也容易髒亂，但是玩沙水卻是能讓幼兒在自然而然中學習的有趣方式。



玩球

- 此階段的幼兒因更能在站立時保持身體的平衡，所以可以嘗試著玩親子一起踢球的遊戲。
- 照顧者可準備有彈性、軟硬適中的球；儘量挑選不會滾得很快、大一點的球，如此幼兒在踢球時一來會較容易踢到，二來才不用一直跑很遠去撿球！



吹泡泡、追泡泡

- 找一個開闊平坦的場地，由照顧者負責吹泡泡，鼓勵孩子去追逐泡泡並把泡泡打破。
- 此時因口腔的控制能力尚在發展，多數幼兒尚無法做出「吹」泡泡的動作。
- 這個活動可提供幼兒跑跳、手眼協調、及敏捷性的鍛鍊。



去公園散步

- 天候佳時去公園的遊戲場活動是很好的選擇。刺激平衡感的搖搖馬、溜滑梯，及可以練習攀爬的小型攀爬架等，都是此年齡層幼兒大動作發展的適宜設備。
- 此外，亦可利用公園的樹木、植栽及昆蟲等，引導幼兒親近自然、觀察自然的變化，玩賞自然的奧妙。



手手好厲害： 增進寶寶精細動作發展的遊戲

滿週歲後，可以安排一些增進寶寶手部精細動作發展的遊戲，同時也可以強化他們的認知技能。

放進去拿出來

撿拾葡萄乾

積木疊疊樂

形狀嵌入遊戲

塗鴉遊戲

放進去拿出來

- 可以準備一個空盒子及一些小玩具（如乒乓球），照顧者先示範如何將玩具放入盒中，再鼓勵幼兒把玩具倒出來，例如你可以說：「球球呢？」，並示範如何將球倒出來。
- 鼓勵幼兒模仿你的玩法，讓幼兒可以重覆練習將玩具或物品放入容器中及倒出來。



撿拾葡萄乾

- 此活動可在點心時刻進行，準備適量葡萄乾及小平盤一個。在小盤中放置一些葡萄乾，先觀察幼兒如何拿取葡萄乾，照顧者可示範或引導幼兒以兩指撿拾葡萄乾。
- 此階段的幼兒漸漸具備以拇指及食指撿拾物品的能力，因此可以給幼兒一些葡萄乾或小饅頭當點心，讓幼兒多練習使用他的拇指及食指。



積木疊疊樂

- 事先準備一些大小相同的方形積木5-10個。
- 照顧者與幼兒面對面坐著，先觀察幼兒如何與積木互動，再引導幼兒將積木疊高。
- 這年紀的幼兒約可疊高5塊方形積木，因此在過程中照顧者可觀察幼兒的堆疊能力。



形狀嵌入遊戲

- 此階段幼兒可玩一些簡單的配對或分類遊戲，但有時因技巧不足易引發挫折，照顧者可陪伴其遊戲，並在互動中提供協助或簡化難度。
- 形狀盒可用現成玩具或較硬的紙盒自製，在蓋上挖上圓形、正方形等形狀，選幾個現成的積木來配對即可。



塗鴉遊戲

- 此時期的幼兒可以用整個掌心握住粗蠟筆，隨意地在紙上塗鴉，也開始對顏色感興趣。
- 可準備一張大白報紙鋪在地上、桌上或牆上，提供安全大蠟筆或手指畫顏料讓幼兒自由地在紙上塗鴉。
- 對於不太願意嘗試的幼兒可示範與引導，例如：「你看我畫的，你要不要試試看？」



說說唱唱

在促進幼兒語言發展上，除了和幼兒多說話、準備具聲音效果的玩具之外，也可以在日常生活中，播放一些兒歌或童謠，讓幼兒聆聽及跟著哼唱。

手指謠哼唱

律動時間

我的故事時間

這是什麼？

身體變魔術

手指謠哼唱

- 孩子越來越喜歡這種可以唸又可以動手的兒歌，可以重複以前教的兒歌，也可以多教一些新的手指謠。
- 在初學時照顧者宜面對幼兒，配合童謠的口白，以較慢的速度搭配手部動作，示範給幼兒看。等幼兒熟悉童謠與動作後，再以正常速度吟唱。



律動時間

- 放幾首孩子熟悉的音樂，讓孩子隨著音樂敲擊樂器或跳舞，也可以提供一些小道具，如一條漂亮的絲巾或彩帶，讓孩子跟著音樂舞動。有助提升身體的協調及對節奏的感知能力。
- 對於語言能力發展較好的幼兒，可鼓勵他跟著哼唱。觀察幼兒聽到喜歡的音樂或歌謠的反應。



我的故事時間

- 準備十張硬卡紙，上面分別貼上簡單的圖片，或是幼兒的生活照，將這些卡紙裝訂，做成獨一無二的圖畫書，跟幼兒共讀或鼓勵幼兒翻頁。
- 圖片可取材自坊間的商品型錄、雜誌、報紙皆可，以真實性高的圖片為佳，剪輯幼兒感興趣的內容加以編選即可。



這是什麼？

- 照顧者觀察幼兒平日的語言能力及熟悉事物，準備相關的圖片或物品。將圖片或物品一一展示給幼兒看，問幼兒「這是什麼？」，鼓勵幼兒說出物品或人物名稱。
- 觀察幼兒是否符合此階段發展，能講至少10~20個單字。



身體變魔術

- 此活動可讓孩子感受到聲音及肢體的趣味及變化。
- 用幽默逗趣的方式跟孩子玩身體的聲音，比如當孩子捏你的鼻子時，你發出「ㄎ又ㄎ又」聲、當捏你臉頰時發出「ㄅㄩ、ㄅㄨ」聲、拉你左耳時伸舌頭、拉你右耳時抬高左手，這是孩子很容易學又喜歡玩的。



我會照顧自己： 利用遊戲建立生活自理能力

此年齡層的幼兒可以開始練習進行簡單的自我照顧，也可以動手參與一些簡單清潔動作。2歲左右的幼兒模仿能力特別強，他們喜愛模仿照顧者做一些簡單的家事活動，也能從中得到自我肯定。

用湯匙吃東西

自己脫褲子

清潔寶寶

自己收玩具

我是小幫手

用湯匙吃東西

- 此活動可在每日用餐時段進行。讓幼兒坐在餐椅上，將盛有稀飯的碗及一根湯匙交給他，請幼兒用湯匙將稀飯自行舀出來並送入口中，注意稀飯不要太燙。觀察幼兒使用湯匙的情形。
- 此階段幼兒也能咬及咀嚼更多的固體食物，因此可提供更多樣的食物以練習咀嚼能力。



自己脫褲子

- 此活動可在每日例行活動中進行。此階段幼兒已具有良好的身體協調能力及足夠的抓握力，因此可以嘗試學習脫下簡單的衣物，包括鞋、襪、帽子、短褲等。
- 可在洗澡前讓幼兒練習脫褲子，冬天進門後讓幼兒練習脫外套及鞋子。一開始照顧者可提供部分協助，如解開扣子、拉下褲頭等，其餘請幼兒自己完成，並在完成後給予讚美。



清潔寶寶

- 此活動可在每日的清潔例行活動中進行。例如吃完東西後，讓幼兒練習洗手，照顧者可於此時指導濕、搓、沖、捧、擦的步驟。也可以請幼兒一邊做一邊朗誦洗手步驟，更有助於學習。

- 每次洗手後，請幼兒自己拿毛巾將手擦乾；吃完東西請幼兒自行擦淨嘴巴。日漸養成清潔習慣。



自己收玩具

此活動可在每日例行活動中進行。
當幼兒玩完玩具後，照顧者可請幼兒幫忙收拾，可對幼兒說：「現在請你送玩具回家。」

或者在用完餐後，照顧者可請幼兒幫忙做餐後簡單的清潔工作，例如請幼兒幫忙擦桌子或收拾自己的餐具等。



我是小幫手

- 這階段的幼兒正在建立自主性，因此喜歡幫照顧者「做事」來肯定自己的能力。可準備一些小尺寸的用具（如小掃把、抹布等）讓孩子一起幫忙做清掃工作。
- 或是當照顧者必須進行餐食準備時，請孩子幫忙找出配對的鍋子和蓋子，或參與食材備料，例如幫忙洗豆子、撥高麗菜葉等，都會給孩子成就感與自信心。



與孩子互動的要訣

自在玩輕鬆笑

輕鬆愉快的心情

在遊戲中學習

遊戲是孩子最好的學習方式

與日常生活結合

- 與日常活動結合
- 配合嬰幼兒當時的身心狀況進行

選用具體的實物

具體的實物是孩子最好的「教材」